«Утверждаю»
Директор
МАУДО Детская школа искусств
_____ Т.В. Хабибуллина
«30» марта 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019 год

Муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
Детская школа искусств
муниципального района Чишминский район

2020 г.

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самоообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом ДШИ, внутренними локальными актами ДШИ.

1.2. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за 2019 год.

1.3. При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательные программы по видам искусств;

качество организации учебного процесса.

1.4. Общая численность обучающихся по возрастным группам, показатели концертной и конкурсной деятельности, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база ДШИ представлены в таблице (приложение 1).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Чишминский район в сфере культуры и образования.

Учредителем ДШИ является муниципальный район Чишминский район Республики Башкортостан, полномочия возложены на Администрацию муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.

Место нахождения и почтовый адрес учреждения: 452170, Россия, Республика Башкортостан, р.п. Чишмы, ул. Садовая, 7.

В связи с необходимостью увеличения контингента обучающихся открыты дополнительные адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- СОШ № 2 - адрес: с.Чишмы, ул. Колхозная, 24

- СОШ № 5 - адрес: р.п.Чишмы, ул Ленина 101 а.
- д/с «Аленушка»- адрес: р.п. Чишмы, ул.Центральная, 14

Электронный адрес: chdshi@mail.ru
Рабочий телефон – (34797) 2-10-27
Сайт: http://dshi-chishmy.ru
Директор – Хабибуллина Татьяна Владимировна

Заместители директора:
по учебной работе – Мустафина Карина Альфировна
по воспитательной работе – Гильманова Лилия Салихьяновна
по административно-хозяйственной части – Сайфуллина Гузель Фирдаусовна.

2.2. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными Федеральными законами, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами Чишминского района, Уставом ДШИ.

Детская школа искусств имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки.

Обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в установленном законодательством порядке.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1020201395950, ИНН 0250008556, КПП 025001001.

Лицензия: серия 02Л01 № 0005103 от 13.11.2015 г. – бессрочно

Основным нормативно-правовым документом ДШИ является Устав, в соответствии с которым ДШИ осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами ДШИ также являются:
решения Учредителя;
решения Педагогического совета;
приказы директора;

внутренние локальные акты;
коллективный договор;
трудовые договоры;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников ДШИ и др.
Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования ДШИ.
Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.
ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1. В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.
Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, Образовательными программами ДШИ по видам искусств.
Формами самоуправления ДШИ являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, общешкольное родительское собрание, компетенции которых также определяет Устав ДШИ.
3.2. В ДШИ функционируют отделения – музыкальное (фортепиано, баян, аккордеон, домра, гитара, курай, духовые инструменты, эстрадный вокал, народный вокал), теоретическое, хореографическое, художественное.
Заведующий отделением подчиняется директору ДШИ, заместителям директора по учебно-воспитательной работе.
Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.
ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.
Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ Планом работы.
3.3. В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:
локальные акты организационно-распорядительного характера;
локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;

локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления ДШИ;
локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
локальные акты, обеспечивающие ведение делопроизводства.
регламентирующие платные услуги ДШИ.
Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.
Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений ДШИ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

4.1. В соответствии с лицензией (регистр. № 3364 от 13.11.2015 г., серия 02Л01№ 0005103) на право ведения образовательной деятельности в ДШИ реализуются образовательные программы:
дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями по следующим видам:
- Музыкальное искусство:
фортепиано - (срок освоения 8 (9) лет), *Форма обучения-очная, индивидуальный урок*
народные инструменты (баян, аккордеон, домра) – (срок освоения 5 (6) лет; 8 (9) лет), *Форма обучения-очная, индивидуальный урок*
- Живопись - (срок освоения 5 (6) лет, *Форма обучения - очная, групповой урок.*
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств по видам:
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:
"Фортепиано"-срок освоения 4 года, форма обучения - очная, индивидуальный урок;
"Баян" - срок освоения 4 года, форма обучения очная, индивидуальный урок;
"Аккордеон" - срок освоения 4 года, форма обучения - очная, индивидуальный урок;
"Домра" - срок освоения 4 года, форма обучения - очная, индивидуальный урок;
"Гитара" - срок освоения 4 года, форма обучения - очная, индивидуальный урок;
"Духовые инструменты" - срок освоения 3 года, форма обучения - очная, индивидуальный урок;
"Курай" - срок освоения 4 года, форма обучения - очная, индивидуальный урок;
"Сольное народное пение"- срок освоения 4 года, форма обучения-очная, индивидуальный урок;
"Вокал эстрадный"- срок освоения 4 года, форма обучения - очная, индивидуальный урок;

Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства - срок освоения 2 и 3 года, форма обучения-очная, групповой урок;
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства - срок освоения 3 года, форма обучения очная, групповой урок;
Дополнительная общеразвивающая программа в области эстетического развития "Хор" - срок освоения 2 и 3 года, форма обучения очная, групповой урок.
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Изобразительное творчество" (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) - срок освоения - 4 года, форма обучения очная, групповой урок.
4.2. Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетное отделение;
Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ДШИ самостоятельно.
Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:
учебными планами, утверждаемыми ДШИ самостоятельно;
годовым календарным учебным графиком;
расписанием занятий.
Режим работы образовательного учреждения:
с 8.00 часов до 20.00 часов
6-ти дневная рабочая неделя
Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.
Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет:
Индивидуальные и групповые занятия – 60 мин. (1,5 часа), 45 мин. (1 час) и 25 мин (0,5 часа).
Перерыв между уроками составляет 10 минут.
Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, просмотр, экзамен и др.
Установлена пятибалльная система оценок.
Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется

приказом директора школы на основании решения педагогического совета.
Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.
5.2. Количество обучающихся на 01.01.2020 г. - 608 человек. Сохранность контингента – 97% от общего числа обучающихся.
Количество выпускников, обучающихся в учреждениях среднего и высшего специального образования 23 человека, из них: в ССУЗах – 13 человек, в ВУЗах – 10 человека.
Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства – 25 человек, из них 23 лауреаты конкурсов.
За отчетный период проходило большое количество мероприятий и конкурсов, но хочется отметить одно из значимых: обучающиеся музыкального отделения ДШИ приняли участие в концерте детского сводного хора Республики Башкортостан. Кроме того, преподаватели и обучающиеся приняли участие в акциях «Библионочь», «Ночь музеев», «Ночь искусств», «Театральная ночь», «Щедрый вторник» и др.
В школе функционируют творческие коллективы:
- преподавателей «Малахит», «Душа Агафьи», «Хумай», «ANUK»;
- обучающихся «Звездочка», «Млечный путь», «Родничок», «Весенние голоса», «Танцевальная феерия», «Белые росы». Детский ансамбль русской народной песни «Белые росы» под руководством преподавателя Кандрашкиной Т.А. имеет звание «образцовый».
5.3. В ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:
Правила приема детей в ДШИ;
Положение о правилах приема, порядке отбора, перевода и восстановления обучающихся в ДШИ;
Положение о приемной комиссии в ДШИ;
Положение о комиссии по отбору детей в ДШИ, в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства;
Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Порядок и условия отчисления обучающихся из ДШИ;
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ДШИ и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся ДШИ;
Положение о порядке перевода учащихся с одной образовательной программы на другую;

Положение о сокращенном сроке обучения и перезачете в ДШИ при обучении по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
Положение о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ДШИ при реализации предпрофессиональных программ в области искусств и другие.

Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Детская школа искусств муниципального района Чишминский район содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам дополнительного образования соответствует федеральным государственным требованиям. Однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.
Положительные результаты работы за данный период:
- повышение уровня качества образования;
- сохранность контингента обучающихся, увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным программам;
- улучшение материально-технической базы ДШИ;
- повышение конкурсной деятельности;
- активизация методической работы;
- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями законодательства;
- повышение качества культурно-просветительских мероприятий;
- повышение внимания преподавателей к профессиональной подготовке.
Актуальные проблемы ДШИ:
- проведение более тщательного отбора при приеме на образовательные программы;
-не достаточное транслирование преподавателями собственного педагогического опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- нехватка учебных площадей для хореографии, учебной литературы по предпрофесииональным программам, износ музыкальных инструментов.
Также приоритетной задачей остается совершенствование материально-технической базы, компьютеризация классов, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с ФГТ, увеличение контингента обучающихся.

Приложение N 1

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	608 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	97 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	349 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	149 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х отделениях в общей численности учащихся	8 человек/1,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (перспективные уч-ся)	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	421 человек/69,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	13 человек/2,1%
1.8.2	На региональном уровне	107 человек/17,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	39 человек/6,4%
1.8.4	На федеральном уровне	106 человек/17,4%
1.8.5	На международном уровне	156 человек/25.7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	372 человека/61.1%

1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/1,6%
1.9.2	На региональном уровне	88 человек/14,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	33 человека/5.4%
1.9.4	На федеральном уровне	104 человека/17,1%
1.9.5	На международном уровне	137 человек/22.5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	571 человек/93,9%
1.10.1	Муниципального уровня	555 человек/91,3%
1.10.2	Регионального уровня	16 человек/2,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37
1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профильное образование в общей численности педагогических работников	20 человек/66,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профильное среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/73,3%
1.17.1	Высшая	12 человек/ 40%
1.17.2	Первая	10 человек/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/33,3%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/13,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/26,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	59 человек/29,5%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12 единиц
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единица
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%